

**IGAZGATÓI ÖNÉRTÉKELÉS 2025.JÚLIUS 10. Rizmajer Ildikó  
„Gyermekvár” Német Nemzetiségi Óvoda ÚJHARTYÁN**

<p><b>1.Intézményi feladatellátás eredményessége</b></p> <p>- intézménybe (feladat-ellátási helyre) járó gyermekek fejlődésének üteme, a személyiségfejlesztés eredményessége</p> <p>- a hiányzások mennyiségének alakulása,</p> <p>- a pedagógiai program megvalósítása,</p> <p>- az intézménybe jelentkező gyermekek számának alakulása és jellemzői</p>	<p>10/10</p>	<p><b>Intézményi feladatellátás eredményessége</b></p> <p><b>1.1. A gyermekek fejlődésének üteme, személyiségfejlesztés eredményessége</b></p> <p>A Gyermekvár Pedagógiai Program alapján kiemelt figyelmet fordítok minden óvodás gyermekünk egyéni fejlődési ütemének nyomon követésére és támogatására. Minden gyermek komplex felmérését évi két alkalommal végeztük el eddig is és az idén is a hatályos jogszabályok alapján. Ezt az általunk precízen kidolgozott objektív mérőeszközökkel tesszük minden gyermekkel egyéni módon. Az idén az Ovikrétában rögzítettük ennek az eredményét. Nagy kihívás társadalmi sajátosságok miatt az óvodás gyermekek személyiségfejlesztésének területe, de eredményességet el tudtunk érni minden korcsoportban az önállóság, együttműködés, empátia és szabálykövetés területén.</p> <p><b>1.2. Hiányzások mennyiségének alakulása</b></p> <p>Intézményünkben szigorú szabályokat jelöltem ki a jogszerű távollétekhez, a szülők legfeljebb 7 nap távollétet igazolhatnak saját hatáskörben, a rendkívüli távollétekre igazgatói engedéllyel van mód. Jegtalan-igazolatlan távollét nem volt. A betegség miatti távollét nem kirívó, a nevelési év során minden gyermekcsoportokban a teljes létszám kb.10% -a hiányzó. A hiányzások regisztrálása az Ovikrétában zajlott a szabályok szerint.</p> <p><b>1.3. A pedagógiai program megvalósítása</b></p> <p>Az intézményünk alapdokumentuma és egyben szakmai iránytűje a vezetőségünk által kidolgozott Gyermekvár Pedagógiai Program. Erre építettük az „Éves projekttervünket” mely elméleti és gyakorlati útmutató a nevelőtestület részére. Ez segítette az idén is az alkalmazotti kör egységes szemléletmódját, konkretizálta az elvárásokat, a feladatokat, de az eredményes módszertani eszközök megválasztásában mindig a pedagógusokra hagyatkozom. Ez a rendszeres ellenőrzés melletti pedagógusi módszertani szabadság sikeres és kimagasló eredményeket hozott az idén is a gyermekek fejlődésében, számtalan élménypedagógiai módszerrel zajlott a gyermekek készség és képességfejlesztése német és magyar nyelven. Értékes és maradandó nevelőhatásokat tudtunk megvalósítani a színvonalas ünnepeinkkel, a német nemzetiségi hetünkkel.</p> <p><b>1.4. A jelentkezők számának alakulása és jellemzői</b></p> <p>A Gyermekvár Német Nemzetiségi Óvoda népszerűsége évek óta egyenletesen magas, az intézményt a szülők a „szakmai munka magas színvonala- és a német nemzetiségi óvodai nevelés lehetősége” miatt választják, nem csak a felvételi körzetből, hanem további 14 településről. A hazai zuhanó demográfiai mutatók térségünkben jelenleg nem tapasztalhatók.</p>
--	--------------	--

**IGAZGATÓI ÖNÉRTÉKELÉS 2025.JÚLIUS 10. Rizmajer Ildikó  
„Gyermekvár” Német Nemzetiségi Óvoda ÚJHARTYÁN**

<p>- a tanköteles korba lépő gyermekek iskolakezdésének és a halasztási kérelmek számának alakulása</p>		<p><b>1.5. Tanköteles korba lépő gyermekek iskolakezdésének és halasztási kérelmek számának alakulása</b></p> <p>Az iskolakezdésre való alkalmasság megállapítása az intézményünkben saját protokoll szerint zajlik: Minden egyes gyermek fejlődési üteméről negyed évenként konzultálok a csoportvezető pedagógusokkal már az óvodai nevelés megkezdésétől és eltérés esetén problémafeltárási-megoldási javaslatot teszek. Tehát a korai felismeréssel, a differenciált pedagógiai módszerek bevetésével, a szakembereink és a szülők időbeni bevonásával egyszerűbb eseteknél az óvodai élet végére a gyermekek megfelelnek az életkori elvárásoknak.</p> <p>Halasztási kérelem 2024-25-ben 11 fő pszichésen éretlen gyermekek esetében született, melyet a szülők a szakértői bizottság bevonásával-engedélyével kaptak meg. Az iskolára való felkészítés tudatos és célirányos, az iskolaérettségi mutatók az elvárásoknak megfelelnek. Kiemelt értéke az óvoda-iskola átmenetünknek a két intézményünk közötti jeles együttműködés, a hatékony kommunikáció a gyermekek és szülők érdekében.</p> <p><b>1.6. Befogadó szemlélet, inkluzív környezet kialakítása</b></p> <p>Alapvetőnek tartom, hogy egy gyermekintézmény kiemelt figyelmet fordítson a befogadó és inkluzív szemlélet megerősítésére. A gyermekek közötti különbségeket tehát értéként kezeljük és ennek szellemében alkalmazunk egyéni bánásmódot, egyéni fejlesztést, differenciált tanulásszervezést, valamint együttműködünk a gyógypedagógusokkal, szülőkkel. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében rendszeres kapcsolatot tartok fenn a helyi családsegítő-gyermekevédelmi szolgálattal.</p>
<p><b>2. Erőforrásokkal való gazdálkodás</b></p> <p>- humán-erőforrás gazdálkodás (pl. szakember-ellátottság biztosítása, fejlesztő-támogató vezetés, munkaerő motiválása, teljesítmény-értékelés működtetése, a feladatokat és az erőforrásokat egyaránt figyelembe vevő munkamegosztás, megbízatások stb),</p>	<p>10/10</p>	<p><b>2. Erőforrásokkal való gazdálkodás</b></p> <p><b>2.1. Humán-erőforrás gazdálkodás</b></p> <p>Az intézményünkben a hatályos jogszabályok és az engedélyezett létszám alapján valósul meg a humán-erőforrás gazdálkodás. Az alkalmazotti kör tagjai megfelelő képesítéssel és nagyfokú elhivatottsággal végzik munkájukat úgy, hogy a mindennapi munkatársi kapcsolatokban mindannyian törekszünk a tiszteletteljes, kedves, segítőkész együttműködésre. Vezetőként kiemelt figyelmet és munkát fordítok arra, hogy a kollégáimat minden szempontból jól ismerjem, reális aktuális ismeretekkel rendelkezzenek róluk, így az adottságaik-, készségeik-, képességeik alapján tudom olyan feladatokkal megbízni őket, amelyben nagy esélyű a sikerélményük és ezáltal erősödik a motiváltságuk is abban, hogy tovább fejlődjenek. A motivációt az erkölcsi-, anyagi elismerés és a közös célkitűzések is támogatják. Az értékelésem elsősorban pozitív szóbeli megerősítéseket tartalmazó, az értékelésem szempontjai a pedagógiai munka minőségére, a nevelői attitűdre, a szakmai fejlődésre és a kolléga szakmai fejlődési lehetőségeikre egyaránt kiterjednek. A feladatok kijelölése a munkatársak terhelhetőségének és kompetenciáinak figyelembevételével, átláthatóan és igazságosan szóban és írásban történik. Az alkalmazotti kör tagjai egyöntetűen fontosnak tartják, büszkék rá, hogy a munkájukat szakmailag elismert, népszerű intézményben végezhetik.</p>

**IGAZGATÓI ÖNÉRTÉKELÉS 2025.JÚLIUS 10. Rizmajer Ildikó  
„Gyermekvár” Német Nemzetiségi Óvoda ÚJHARTYÁN**

<p>- szakmai tudás karbantartása, megosztása, bővítése (innováció ösztönzése, támogatása, munkatársak szakmai tudásának bevonása, tudásmegosztás elősegítése),</p> <p>- intézményi hatáskörben lévő gazdálkodási feladatok precíz ellátása, hatékony forrásfelhasználás,</p> <p>- infrastruktúra igazgatói hatáskörbe sorolható rendben tartása, gondos kezelése, tisztaság, rendezettség, a tanulási környezet színvonalát növelő megoldások alkalmazása.</p>		<p><b>2.2. Szakmai tudás karbantartása, megosztása, bővítése</b></p> <p>A tudásmegosztást kiemelten támogatom: rendszeres szakmai megbeszélések, hospitálások, esetmegbeszélések és belső műhelymunkák biztosítják az intézményen belüli tapasztalatcserét. A munkatársak szaktudása a közös célokat szolgálja, az új ötleteket és bevált gyakorlatokat a kollégák egymás számára hozzáférhetővé teszik. Ezzel a jövőben kiemeltebben szeretnék foglalkozni az aktuális továbbképzési rendszer bevezetése miatt.</p> <p><b>2.3. Gazdálkodási feladatok ellátása</b></p> <p>Rutinna-, de a feladatkör jelentőségéhez mért felelősséggel végzem az igazgatói hatáskörbe tartozó gazdálkodási feladatok ellátását, napi szintű zökkenőmentes együttműködéssel a Fenntartónk Pénzügyi Vezetőjével, akit minden pénzügyet érintő tervembe bevonok.</p> <p><b>2.4. Infrastruktúra kezelése, tanulási környezet fejlesztése</b></p> <p>Az épület állagmegőrzése és az eszközállomány karbantartása, megújítása folyamatos, a felmerülő teendőket rövid határidővel kezelem. A tisztaság, rendezettség és az intézménytípushoz illeszkedő esztétikum kiemelt jelentőséggel bír az intézmény mindennapi életében, amelyhez a dolgozóink lelkiismeretes munkája is hozzájárult. A tanulási környezetet a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően alakítjuk: világos, barátságos terek, gyermekek adottságaihoz illeszkedő bútorzat, esztétikus anyagok, fejlesztő játékok és a pedagógusok számára taneszközök biztosítják az inspiráló légkört. Az épületünkben működő digitális szoba, só-szoba, tornaszoba...továbbá a kültéri terek folyamatos lehetőséget adnak a párhuzamos tevékenységekre, csoportbontásokra. A szabad mozgásra, természetközeli élményekre is időjárás függvényében sok lehetőségük van a gyerekeknek, ennek további fejlesztése a következő nevelési évben kiemelt célom.</p>
<p><b>3.Stratégiai szemlélet</b></p> <p>- a jelenlegi intézményi gyakorlat eredményeinek, valamint fő erősségeinek és kihívásainak azonosítása,</p>	<p>10/10</p>	<p><b>3.1. Az intézményi gyakorlat eredményeinek, fő erősségeinek és kihívásainak azonosítása</b></p> <p>Az erősségeink közé tartozik a szakmai- és humanisztikus értékekben gazdag, elhivatott nevelőtestület, a gyermekközpontú, inkluzív nevelés gyakorlata, valamint a szülőkkel való együttműködés magas szintje.</p> <p>Erősségünk a német nemzetiségi óvodai nevelésünk magas színvonala, különös jelentőségű, hogy a térség egyetlen ilyen intézménytípusa a miénk.</p> <p>Erősségünk az épületkomplexumunk, az adottságai, a tág szakmai lehetőségek.</p> <p>Kihívásaink: a sajátos nevelési igényű gyermekek számának növekedése, a társadalmi különbségek fokozódása.</p>

**IGAZGATÓI ÖNÉRTÉKELÉS 2025.JÚLIUS 10. Rizmajer Ildikó  
„Gyermekvár” Német Nemzetiségi Óvoda ÚJHARTYÁN**

<p>- a fejlesztési irányvonalak meghatározása, ezek megvalósítása érdekében kezelendő kérdések fontossági sorrendjének megállapítása,</p> <p>- a meglévő gyakorlat támogatásához szükséges szakpolitikai támogatások meghatározása,</p> <p>- az intézményfejlesztésre vonatkozó közép- és hosszú távú stratégiai tervek megléte, a fejlesztési célok ütemezett megvalósítása</p> <p>- az intézmény jövőjére hatást gyakorló külső környezeti, társadalmi, gazdasági tényezők nyomon követése, reagálóképesség a változásokra</p> <p>- a köznevelési intézmény működését, életét meghatározó országos szakpolitikai irányok nyomon követése, a jogszabályi és fenntartói szabályozási környezet változásainak ismerete.</p>	<p><b>3.2. Fejlesztési irányvonalak meghatározása, kezelendő kérdések fontossági sorrendje</b> A kiemelt fejlesztési célok között szerepel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az egészséges életmód hangsúlyozása holisztikus szemléletben,</li> <li>• a szabadban végezhető komplex tevékenységek fejlesztése</li> <li>• tudásátadás intenzitása intézményen belül</li> <li>• a szülő-pedagógus kommunikáció segítése,</li> <li>• Ovikréta alkalmazásában rutin megszerzése</li> <li>• alkalmazotti kör mentálhigiénés támogatása</li> </ul> <p><b>3.3. Szakpolitikai támogatások meghatározása</b></p> <p>A meglévő és tervezett gyakorlatok hatékony megvalósításához elengedhetetlen a Fentartónkkal a rendszeres párbeszéd a működésünkkel kapcsolatos „SWOT szerű” elemzés. Aktualitásunk, hogy a felmerülő nehézségeinket közös erővel-, hatékony és őszinte és rendszeres kommunikációval, pénzügyi források meglétével fel tudjuk számolni.</p> <p><b>3.4. Stratégiai tervek, fejlesztési célok megvalósítása</b></p> <p>Az intézmény rendelkezik közép- és hosszú távú fejlesztési tervvel, amely a pedagógiai programban, valamint a vezetői ciklushoz igazított intézkedési tervben is megjelenik. A célok ütemezetten, belső és külső erőforrások együttes mozgósításával valósulnak meg. A stratégiai tervezés során figyelembe vesszük a gyermeklétszám alakulását, a szociális környezet változásait, a társadalmi elvárásokat és a fenntartói prioritásokat.</p> <p><b>3.5. Külső környezeti tényezők nyomon követése</b></p> <p>Folyamatosan figyelemmel kísérem azokat a társadalmi, gazdasági és demográfiai változásokat, amelyek hatással lehetnek az intézmény működésére. Ilyenek többek között a születésszám, a szülők munkavállalási helyzete, valamint a gazdasági környezet változásai. A nevelőtestület rugalmas, gyorsan képes alkalmazkodni az új kihívásokhoz – legyen szó például digitális átállásról, vagy a szociális érzékenység erősítéséről.</p> <p><b>3.6. Jogszabályi és szakpolitikai irányok követése</b></p> <p>Követem a köznevelési ágazatot érintő jogszabályi változásokat és országos szakpolitikai irányokat. A módosuló szabályozások implementálása során törekszem arra, hogy azok ne terheljék aránytalanul a pedagógusokat, kollégákat, hanem a gyermeki jogokat és a szakmai-nevelési célokat tartsák szem előtt. A Fenntartóval való kapcsolatom rendszeres, eredményes, a kölcsönös tájékoztatás és együttműködés biztosított.</p>
--	--

**IGAZGATÓI ÖNÉRTÉKELÉS 2025.JÚLIUS 10. Rizmajer Ildikó  
„Gyermekvár” Német Nemzetiségi Óvoda ÚJHARTYÁN**

<p><b>4.Vezetői kommunikáció és irányítás</b></p> <p>- egyértelmű feladatkiadás és ellenőrzés,</p> <p>- folyamatos tájékoztatás a munkatársak részére az őket érintő tudnivalókról,</p> <p>- a munkatársak rendszeres értékelése,</p> <p>- korrekt, asszertív kommunikáció, együttműködésre törekvés,</p> <p>- pedagógusok megfelelő munkabeosztása, egyenletes terhelés biztosítása.</p>	<p>10/10</p>	<p><b>Vezetői kommunikáció és irányítás</b></p> <p><b>4.1. Egyértelmű feladatkiadás és ellenőrzés</b></p> <p>Az intézményben a feladatkiadás egyértelmű, világos, szükség szerint írásban is dokumentált formában történik, a feladatokhoz szükséges háttérinformációk és határidők megadásával. A feladatok megvalósításának nyomon követése konzultációkon és beszámoltatásokon keresztül zajlik. Az ellenőrzés nemcsak az elvégzett munka minőségére, hanem a folyamat során nyújtott együttműködésre, kommunikációra és szakmai hozzáállásra is kiterjed. A visszacsatolási célom mindig az adott személy fejlődésének a támogatása, nem pedig a számonkérés.</p> <p><b>4.2. Folyamatos tájékoztatás a munkatársak részére</b></p> <p>A belső információáramlás átgondolt és tervezett módon történik: munkatársi megbeszélések, időszakos nevelőtestületi értekezletek, valamint digitális csatornák (belső levelezés, közös dokumentumtár) biztosítják, hogy a munkatársak minden fontos, őket érintő információról időben értesüljenek. A nyitott vagyok az egyéni kérdések, problémák megbeszélésére is – a közvetlen, személyes kommunikáció elsődleges érték.</p> <p><b>4.3. Munkatársak rendszeres értékelése</b></p> <p>A pedagógusok munkájának értékelése több szempontú: szakmai teljesítményük, együttműködési készségük és az intézményi célokhoz való hozzájárulásuk egyaránt értékelés tárgya. Az értékelések nemcsak visszajelzést, hanem motivációt és iránymutatást is jelentenek a további fejlődéshez.</p> <p><b>4.4. Korrekt, asszertív kommunikáció, együttműködésre törekvés</b></p> <p>Meghatározónak tartom a példaértékű, tiszteletet sugárzó vezetői kommunikációt a tapintatos őszinteséget és az együttműködési szándék megnyilvánulását. Konfliktushelyzetekben a megoldáskeresésre, a kompromisszumkészségre és az érzelmi biztonság megőrzésére törekszem. Igyekszem minden munkatárs véleményét meghallgatni döntések meghozatala előtt konzultálni, kritikus esetekben anonim kérdőíveket alkalmazni tájékozódás szempontjából. Az asszertív kommunikációmmal eredményesen tudom segíteni a kollégáim közötti és szülő-pedagógus közötti érzékeny témák hatékony megbeszélését is.</p> <p><b>4.5. Munkabeosztás, terhelés elosztása</b></p> <p>Az alkalmazottak munkarendjének elkészítésekor az egyéni adottságokat, kompetenciákat, tapasztalatokat figyelembe veszem. Törekszem az egyenletes munkaterhelésre. A munkakörökhöz tartozó feladatok, a helyettesítési rend átlátható és rugalmas.</p>
---	--------------	---

**IGAZGATÓI ÖNÉRTÉKELÉS 2025.JÚLIUS 10. Rizmajer Ildikó  
„Gyermekvár” Német Nemzetiségi Óvoda ÚJHARTYÁN**

<p><b>5.Külső kapcsolatok</b></p> <p>- kiegyensúlyozott, jó kapcsolat a szülőkkel / törvényes képviselőkkel, a szülői közösséggel, megfelelő tájékoztatás a szülők / törvényes képviselők, családok részére,</p> <p>- együttműködés a fenntartóval / felettes vezetővel, határidők betartása, adatszolgáltatások pontossága, fenntartó stratégiai céljaival történő azonosulás, vezetői pályázatban foglaltak megvalósítása.</p>	<p>10/10</p>	<p><b>5. Külső kapcsolatok</b></p> <p><b>5.1. Kiegyensúlyozott kapcsolat a szülőkkel, szülői közösséggel</b></p> <p>Az intézményünkben kiemelten fontos jelentőségű a gyermekek családi hátterével való harmonikus együttműködés, mely személyes napi kapcsolatokban és rendszeres írásbeli kommunikációban valósul meg. A szülőkkel egyenlő bánásmódot alkalmazunk, a kommunikációnk kölcsönös tiszteleten és szakmai partnerségen alapul. Amennyiben ez sérül, igazgatói jogkörben esetmegbeszélést kezdeményezek a felekkel a helyzet megértése és a további együttműködés biztosítása érdekében. A szülők rendszeres tájékoztatást kapnak a gyermek fejlődéséről fogadó órákon szóban és írásban, továbbá az intézményi eseményekről és a pedagógiai célkitűzésekről is. A tájékoztatás formái: szülői értekezletek, írásos információk, online felületek, közös rendezvények.</p> <p>A szülői közösségünk aktív támogatónk, rendszeresen részt vesznek az intézményi életben: segítik a rendezvények lebonyolítását, problémáikat, kérdéseiket, javaslataikat együtt elemezzük és lehetőség szerint beépítjük a gyakorlatba.</p> <p><b>5.2. Együttműködés a fenntartóval, vezetői elvárások teljesítése</b></p> <p>A Fenntartóval való kapcsolatom kiegyensúlyozott, bizalomteljes, rendszeres, korrekt. A kapcsolattartás nem formális, valóban kétoldalú, ez lehetőséget biztosít mindkét félnek arra, hogy az intézmény teljeskörű működésével kapcsolatos jellemzőkről, elvárásokról, aktualitásokról naprakész információk cserélődhessenek.</p> <p>A vezetői pályázatomban megfogalmazott céljaim teljesítésében előrehaladást értem el.</p>
<p><b>6.Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás</b></p> <p>- hivatásának megfelelő megjelenés és kommunikáció,</p> <p>- felelős vezetői attitűd,</p>	<p>5/5</p>	<p><b>6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás</b></p> <p><b>6.1. Hivatásának megfelelő megjelenés és kommunikáció</b></p> <p>Hiszek a példamutatás mindenek feletti erejében és ezt igyekszem fegyelmezetten követni a cselekedeteimmel a munkám minden területén. Arra törekszem, hogy a megjelenésemmel, stílusommal, kommunikációmmal, tetteimmel, döntéseimmel méltón képviseljem az intézményünket, a kollégáimat, a családokat és a Fenntartót. Arra törekszem, hogy a pedagógus hivatáshoz méltó, minden helyzetben nyugodt, kiegyensúlyozott, tisztelettudó és szakmailag megalapozott módon kommunikáljak, ezáltal méltóságot és biztonságot sugározzak a nevelőtestület, a gyermekek és a szülők felé.</p> <p><b>6.2. Felelős vezetői attitűd</b></p> <p>A vezetői munkavégzést magas fokú felelősségtudat, rendszerszemlélet és a hosszú távú intézményi érdekek szem előtt tartása jellemzi. A döntéseimet a tárgy súlyának megfelelő mértékű mérlegelés-, adatgyűjtés után hozom meg. Szakmai-pedagógiai kérdéseket a kollégák véleményének kikérésével-bevonásával oldom meg. Törekszem a felmerülő kihívásokra hatékonyan és gyorsan reagálni, prioritásként kezelve az intézmény működőképességét és szakmai előrehaladását.</p>



**IGAZGATÓI ÖNÉRTÉKELÉS 2025.JÚLIUS 10. Rizmajer Ildikó  
„Gyermekvár” Német Nemzetiségi Óvoda ÚJHARTYÁN**

<p>- a gyermekek mindenk felett álló érdekeinek figyelembevétele,</p> <p>- a nevelőtestület egységének megőrzése.</p>		<p><b>6.3. A gyermekek mindenk felett álló érdekeinek figyelembevétele</b></p> <p>A vezetői döntésem középpontjában minden esetben a gyermekek állnak. A pedagógiai munkát a gyermeki jogok, szükségletek és fejlődési sajátosságok tiszteletben tartásával irányítom, külön figyelmet fordítok az esélyegyenlőség biztosítására, az inkluzív nevelés gyakorlati megvalósítására, valamint a gyermekközpontú intézményi kultúra fenntartására. A gyermekek testi, lelki és érzelmi biztonsága elsődleges szempont minden szervezési és szakmai döntés meghozatalakor.</p> <p><b>6.4. A nevelőtestület egységének megőrzése</b></p> <p>Tudatosan és aktívan dolgozom a nevelőtestület egységének fenntartásán, szem előtt tartva az együttműködés erősítését és a bizalom megtartását. Nyitott vagyok az egyéni véleményekre, de a közös célokat és értékeket hangsúlyozva igyekszem összetartani a közösséget. A kollektíva szakmai fejlődését és mentális jóllétét rendszeresen támogatom.</p>
<p><b>7. Német nemzetiségi óvodai nevelés eredményességéért végzett általános-, és projektekhez kapcsolódó kollektív munkavégzés.</b></p> <p>Az intézmény kiemelt szakmai célja és feladata a német nemzetiségi óvodai nevelés eredményes működtetése korszerű módszerekkel. Minden alkalmazottól elvárható a lelkes és lelkiismeretes munka a sváb hagyományörzés és a német nyelvi nevelés terén, ezzel együtt minden alkalmazottra vonatkozó elvárás ennek érdekében együttműködni a munkatársakkal, a fenntartóval, szülőkkel.</p>	<p>5/5</p>	<p>Az intézményünk bármely munkakörben foglalkoztatott alkalmazottja jól megfelelt az intézményi elvárásnak, lelkesen, lelkiismeretesen és nagy tudatossággal képviselték az idén is a német nemzetiségi óvodai nevelésünket, a sváb hagyományok ápolását, a kultúra-kincsünk átörökítését. Ez mutatkozott a hagyományörző ünnepek színvonalas megvalósításával, a hagyományos öltözet viselésével úgy, hogy közben a modern kori gyermekeink érdeklődését fel tudjuk kelteni. Fejlődtek a német nemzetiségi óvodapedagógusink is szakmai-módszertani tudással.</p> <p>Prioritással és örömmel támogatom az általam 2005-ben megalapított újhartyáni német nemzetiségi óvodai nevelésünk minden működési területét és meghatározom számomra, hogy az elmúlt 20 év alatt hazai szinten szakmai berkekben is elismerik a teljesítményünket a német nemzetiségi óvodai nevelés terén.</p>
<p><b>Saját teljesítménycélok</b></p> <p><b>1. Hagyományörzés modern szemléletben-környezetben</b></p> <p>Szervezéssel, eszközbeszerzéssel elkötelezetten támogatom a nevelőtestületünk sváb hagyományörző projektjeinek megvalósulását. A 2024-25. óvodai nevelési év során 3 olyan hagyományörző projekt intézményi szintű megvalósulása a célom, melyekben megjelenik a fenntarthatóság</p>	<p>10/10</p>	<p>Célom volt, hogy a 2024-25. óvodai nevelési évben szervezéssel, eszközbeszerzéssel elkötelezetten támogassam a nevelőtestületünk sváb hagyományörző projektjeinek megvalósulását. konkrétan a 2024-25. óvodai nevelési év során 3 olyan hagyományörző projekt intézményi szintű megvalósulását, melyekben megjelenik a fenntarthatóság:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szüreti felvonulás 2024.szeptember 20.</li> <li>2. Betlehemezés 2025. december 17-18.</li> <li>3. Német nemzetiségi hét 2025.január 27-31.</li> </ol> <p>A szüreti felvonulás hagyományörző ünnepünk, mely kiváló lehetőséget teremt arra, hogy a múlt értékeit és a jelen fenntarthatósági törekvéseit összehangoljuk. A Szüreti felvonulás a „Legyünk energiatakarékosak” projektben valósult meg ebben a nevelési évben. A gyerekek a betakarítás tag témakörén belül a szüreti felvonulás által megismerkedhettek a lovaskocsival és díszes szekerekkel a zöld közlekedés szimbólumaként, fenntartható viseletekkel, a népi játékokkal újrahasznosított anyagokból, továbbá a közösségi összefogás és közös</p>

**IGAZGATÓI ÖNÉRTÉKELÉS 2025.JÚLIUS 10. Rizmajer Ildikó  
„Gyermekvár” Német Nemzetiségi Óvoda ÚJHARTYÁN**

		<p>tánc mással nem helyettesíthető örömeivel. Feladatom volt a 2024-25. éves projektterv jóváhagyása után a program sikeres megvalósításáért a felelősöket kijelöljem, a felelősök által megjelölt szükséges eszközöket beszerezsem, a helyszínt biztosítsam (óvoda külső utcai frontja), a színvonalas lebonyolításban közreműködjek, a támogatók felé (lovaskocsik) köszönő ajándékokat szerezzek be, adjak át. A hagyományörző program színvonalasan zajlott le, a résztvevők maradandó szép élményekhez és gazdag új ismeretekhez jutottak.</p> <p>Csatolmányom az Ovikréta TÉR-ben.</p>
<p><b>2. Német Nemzetiségi intézményi arculat fejlesztése</b></p> <p>A „Gyermekvár” Német Nemzetiségi Óvoda épületében, a külső frontján kétnyelvű név és helyiség táblák, tájékoztató táblák elhelyezése, valamint az óvoda honlapján a kétnyelvűség alkalmazása.</p>	10/2	<p><b>Folyamatban, várható teljesítés 2025. augusztus 31.</b></p>
<p><b>3. A nevelési évünk mottója: a fenntarthatóság</b></p> <p>Lehetőségek ismertetésével, ideális feltételrendszer biztosításával, szükség szerinti eszközbeszerzéssel, előadók meghívásával támogatom a nevelőtestület munkáját a 2024-25. óvodai nevelési évünk kiemelt céljának elérésében. Segítem a nevelőtestület tagjai között a tudásátadást, a fenntarthatósággal kapcsolatos komplex ismeretszerzést.</p>	10/8	<p>Lehetőségek ismertetésével, ideális feltételrendszer biztosításával, szükség szerinti eszközbeszerzéssel támogattam a nevelőtestület munkáját a 2024-25. óvodai nevelési évünk kiemelt céljának elérésében. Segítettem a nevelőtestület tagjai között a tudásátadást, a fenntarthatósággal kapcsolatos komplex ismeretszerzést.</p> <p>Csatolmányom az Ovikréta TÉR-ben</p>
<p><b>4. Szakmai munka fejlesztése, szemléletformálás</b></p> <p>Az intézményben 22 foglalkoztatott részére tudás megújítás-, ismeretbővítés-, szemléletformálás céljából 2-2 hospitálási óra szervezése a nevelési évben.</p> <p>3 „érzékenyítő” előadás szervezése előadóval, mely fejleszti a foglalkoztatottak szakmai kompetenciáit, segíti a differenciáló pedagógiai módszerek gyakorlását, erősíti az egyéni bánásmód szükségességét ezáltal hatékonyabbá és eredményesebbé válik az óvodai nevelés.</p>	10/0	<p>Ezt a célokat az ideai foglalkoztatási problémák (alkalmazottak nagylétszámú és tartós távolléte, ezzel járó helyettesítés) miatt nem tudtam teljesíteni.</p>
ÖSSZESEN	80	

Dátum: 2025. július 10.

Rizmajer Ildikó

igazgató

Gyermekvár Német Nemzetiségi Óvoda